

# A ALFABETIZAÇÃO COMEÇA ANTES DOS 6 ANOS



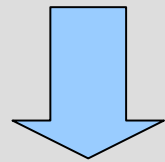
Profa. Dr. Gabriela Castro Menezes de Freitas

5<sup>a</sup> Jornada de Alfabetização  
ALETRA-RS / PUCRS / SEC-RS

novembro, 2009

# Lei 11.740/2006

## Ensino Fundamental de 9 anos



- É obrigatório estar na Escola aos 6 anos.
- Esta lei federal foi instituída para atribuir ao governo estadual maiores responsabilidades em relação às crianças que estavam fora da Escola antes de completarem 7 anos.

- A ampliação do ensino fundamental para nove anos significa uma possibilidade de qualificação do ensino e da aprendizagem da alfabetização e do letramento, pois a criança terá mais tempo para se apropriar desses conteúdos.



# Primeiro ano

- O primeiro ano do ensino fundamental de nove anos não se destina a concluir a alfabetização.
- É importante que o trabalho pedagógico da escola possibilite ao aluno o desenvolvimento das diversas expressões e o acesso ao conhecimento nas suas diversas áreas.

# Ler e escrever: aprendizagem para mais de um ano

- Alfabetizar é um processo que começa desde o nascimento do bebê e se dá a partir da interação: brincar, cantar, desenhar, ouvir, criar histórias...
- Cada criança tem seu tempo para aprender.

“É preciso alfabetizar letrando: garantir desde o início a participação em práticas de leitura e produção de textos reais e diversos.”

“A apropriação de conhecimentos e práticas letradas começa na educação infantil, mas tem toda a escolarização básica para se desenvolver.”

Morais, 2005.

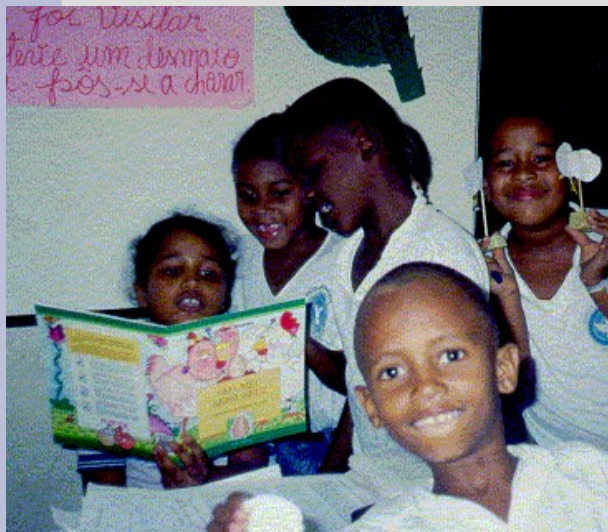
“A alfabetização não é um estado ao qual se chega, mas um processo cujo início é, na maioria dos casos, anterior à escola e que não termina ao finalizar a escola primária” (Ferreiro, 1999, p. 47).

Objetivos da alfabetização de qualidade

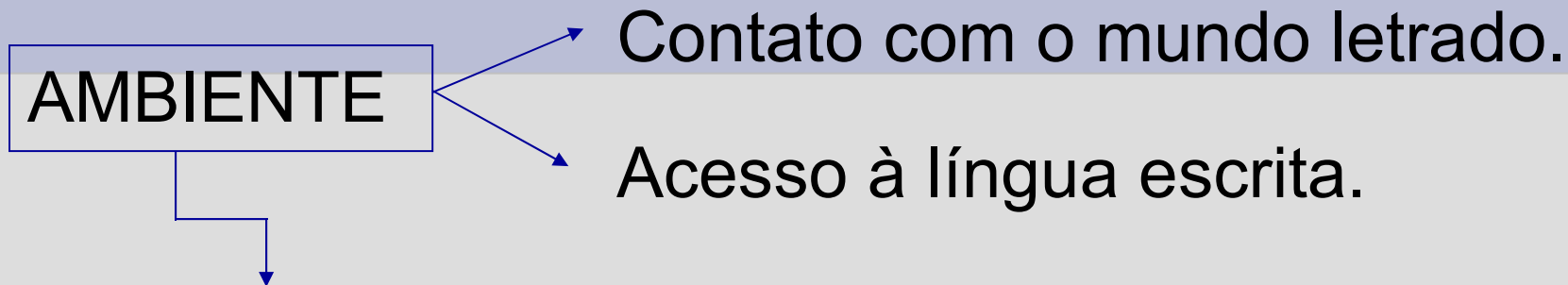
- Compreensão do sistema alfabético
- Compreensão das funções sociais da escrita
- Leitura compreensiva
- Produção de textos
- Curiosidade diante da escrita

Esses objetivos não são alcançados em um ano!

Ferreiro, 1999.



# Ambiente alfabetizador: práticas de letramento



\* Em alguns casos, o ambiente escolar é o único ambiente alfabetizador.

A sala de aula deve ser um verdadeiro ambiente de leitura e escrita.

Diferentes tipos de materiais que contenham escrita: jornais, revistas, dicionários, folhetos, embalagens, rótulos comerciais, receitas, embalagens de medicamentos, etc.

# Alfabetizar dentro de uma perspectiva de letramento requer:

- ✓ Reflexão sobre a relação entre fala e escrita (sons/letras).
- ✓ Transformação do ambiente em um lugar de leitura e escrita.
- ✓ Exposição das convenções da escrita.
- ✓ Contato com diferentes tipos de texto
- ✓ Leitura para as crianças.
- ✓ Reflexão sobre a escrita:

O que lemos e escrevemos?

Por que lemos e escrevemos?

Para quem lemos e escrevemos?

**ALFABETIZAR PARA LER E ESCREVER!**