

GUIA PRÁTICO DE ALFABETIZAÇÃO (Scliar-Cabral, Leonor. 2003) - Contexto

Comentário: é obra de uma das lingüistas mais renomadas do país. Explica os processos de desenvolvimento da linguagem oral, e resalta a diferença entre o processamento da leitura e da escrita. Enfatiza a conversão dos fonemas em grafemas, trazendo conhecimentos para resolver questões de valores de letras no sistema alfabético do português brasileiro. Ao final do livro, é oferecida uma bateria de testes para detectar possíveis problemas de recepção e produção da linguagem verbal dos alunos em alfabetização. É um livro prático e rico em fundamentos para organizar a prática pedagógica.

CONFIAS – Consciência Fonológica: Instrumento de Avaliação Seqüencial (Moojen e Cols., 2003) – Casa do Psicólogo

É um instrumento que avalia a consciência fonológica nos níveis silábico, intra-silábico e fonêmico. Pode ser utilizado por fonoaudiólogos e psicopedagogos contribuindo no processo terapêutico de pacientes. O instrumento é composto de 1 caderno de questões, 1 bloco para anotações de respostas, fichas com gravuras para auxiliar a aplicação do teste e 1 livro explicativo. É dividido em duas etapas: nível silábico e nível fonêmico.

ALFABETIZAÇÃO E LINGÜÍSTICA (Cagliari, Luiz Carlos. 1999) – Editora Scipione

A obra mostra a importância dos conhecimentos lingüísticos na interpretação e na busca de soluções de problemas técnicos relativos à fala, à escrita e à leitura infantis. O livro está dividido em quatro capítulos: A lingüística e o ensino de português; A fala; A escrita; A leitura. Também traz ricos exemplos e análises de escritas infantis, além de sugestões úteis para o professor.

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA EM CRIANÇAS PEQUENAS (Adams e cols., 2006) – Artes Médicas

Traduzido e adaptado para o português, o livro é um guia prático para professores, fonoaudiólogos, pedagogos e educadores que atendem crianças em fase de pré-escolarização ou que estão em fase de alfabetização. A obra traz atividades em consciência fonológica que abrangem desde tarefas elementares de percepção de sons do ambiente, até tarefas mais complexas em nível fonêmico.